

Tantárgy neve: Közösségfejlesztés	Kreditszáma: 5
Tantárgy felelőse: Dr. Tóbiás László egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Csiba Erzsébet, Monostori Éva, Varga Eszter terepkonzulensek	
A tanóra típusa: terepgyakorlat, laborgyakorlat	
A számonkérés módja: folyamatos	
A tantárgy tantervi helye: 2.	
Tantárgy funkciója és leírása	
<p>A tantárgy a képzés legnagyobb óraszámú tárgya, a második félév terepgyakorlata és az annak kísérését szolgáló laborgyakorlat, melynek funkciója a többi tárgyban tanultak integrálása hallgatói csoport által megvalósítandó tényleges közösségfejlesztési projekt által. A tárgy közvetlenül támaszkodik az első félév Közösségi szükségletfelmérés és projekttervezés tárgyra: az annak keretében megismert közösségek felmért szükségletei kielégítését szolgáló közösségfejlesztési projektet valósítanak meg a hallgatói csoportok. A közösségfejlesztéshez felhasználható erőforrások feltárásában és mozgósításában alkalmazzák az interprofesszionális szemléletet és gyakorlatot. A hallgatók a gyakorlatban alkalmazzák az első félév Közösségfejlesztés eszközei című tárgyban tanultakat.</p> <p>A hallgatói csoportnak a gyakorlat során a nem formális képzés eszközeivel is támogatnia kell a közösséget a fejlesztési folyamatban szükséges kompetenciák és ismeretek megszerzéséhez. A hallgatói csoportnak a megvalósítandó közösségfejlesztési folyamat során érvényesítenie kell az esélyegyenlőségi és (természeti, szociális és épített környezetre egyaránt vonatkozó) fenntarthatósági szempontokat. A hallgatói csoportnak biztosítania kell a közösségfejlesztési projekt nyitottságát és nyilvánosságát a segített közösség és környezete minden tagja számára. A fejlesztés megvalósítása során mind a hallgatói csoporton belül, mind a támogatott közösséggel dolgozva alkalmazni kell az informatikai lehetőségeket (táv munka közös dokumentumokon, web2 közösségi alkalmazások).</p> <p>A hallgatói csoportoknak olyan fejlesztési folyamatot kell megvalósítania, ami fenntartható eredményt hoz létre a közösségben: a hallgatói csoport eredményét a közösség fejlődése és nem a hallgatói csoportnak a közösségért (a közösség helyett) végzett munkája minősíti.</p> <p>A tárgy tanulásának kiemelt célja, hogy mind a hallgatók, mind a hallgatói csoport által támogatott közösség használja ki a tapasztalati tanulásra adódó lehetőségeket, a közösségfejlesztési folyamatot tapasztalati tanulási folyamatként is értelmezze és támogassa: tudatosítsa a tanulási folyamatokat, kompetenciák és ismeretek gyarapodását.</p> <p>A hallgatói csoportnak előre meghatározott munkamegosztás szerint – a csoport valamennyi tagjának és lehetőség szerint a támogatott közösség tagjainak közreműködésével – dokumentálnia kell a fejlesztés teljes folyamatát.</p> <p>Ajánlott, hogy a hallgatók a tárgy keretében megvalósított projektjeikhez kapcsolódva készítsék el záródolgozatukat.</p>	
Fejlesztendő kompetenciák	
<p>Minden kompetenciát kettős fókusszal kell értelmezni. Egyrészt az egyes hallgatókra és a hallgatói csoportra, másrészt a csoport által támogatott közösségre és annak tagjaira. Így tehát nem csak a hallgatók felsorolt kompetenciái fejlesztendőek, de azok a kompetenciák is, melyekkel az általuk támogatott közösséget és annak tagjait képesek támogatni ugyanezen kompetenciák fejlesztésében.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - holisztikus gondolkodás, 	

- kapcsolatépítés és –fenntartás,
- teammunka a hallgatói csoporton belül (pl. munkamegbeszélések előkészítése és vezetése, tervezés, munkamegosztás) és a támogatott közösséggel (pl. facilitálás, megállapodás),
- közösség vezetése illetve támogatása, továbbá ezek differenciált alkalmazása,
- a közösség vezetőinek támogatása,
- forrásteremtés és ennek támogatása,
- saját tapasztalati tanulás,
- tapasztalati tanulás támogatása,
- értékelés.

Irodalom

Harkai N. (2006): Közösség és közösségi munka. /Parola füzetek/ Budapest, Közösségfejlesztők Egyesülete

Lakatos K. (2009): A képessé tétel folyamata. Az érdekérvényesítés esélyeinek növelése a szociális és közösségi munkában. Budapest, Közösségfejlesztők Egyesülete

Varga A. T. - Vercseg I. (1998): Közösségfejlesztés. Budapest, Magyar Művelődési Intézet

Varsányi E. (szerk.) (1999): Megfigyelés és cselekvés. Budapest, Balassi Kiadó

Vercseg I.(szerk.)(2005): Gyakorlati útmutató közösségi munkásoknak – Fejezetek a közösségi munka brit kézikönyvéből. Budapest Közösségfejlesztők Egyesülete

Követelmény

60 órás gyakorlatot teljesítve önálló közösségfejlesztési tevékenység megvalósítása, főszabályként hallgatói csoportban, a hallgató döntése alapján esetleg egyénileg.

Írásbeli követelmény legkésőbb 2012. január 17-ig tlaszlo@sze címen leadott:

- napló vezetése az elvégzettekről (csoportosan dolgozó hallgatók közös naplót vezessenek):

- az egyes tevékenységek és indoklása, folyamatba illeszkedése,
- az eredmény értékelése és igazolása,

- egyéni 3-5 oldalas dolgozat

- a hallgató reflexiója saját tanulási folyamatáról a közösségfejlesztési tevékenység során,
- eredményei a képzés elvégzésével,
- önfejlesztési szükségletei és tervei.

2012. 01. 20. péntek: prezentációs konferencia a hallgatók gyakorlatainak önreflektív bemutatása.