

Tantárgy neve: Interprofesszionális közösségekben és a civil tevékenységben	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: szeminárium	
A számonkérés módja: félév végi vizsga	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Tantárgy felelőse és oktatója: Dr. Budai István főiskolai tanár	
Tantárgy funkciója és leírása	
<p>Felvázolni, értelmezni és elemezni az interprofesszionális (IP) együttműködés lényegét, feltételeit, a közösségi és a szociális munkában való relevanciáit, előnyeit, nehézségeit, lehetőségeit, ezzel ösztönözni a hallgatókat a különböző szintű együttműködések kialakítására, fejlesztésére, kiteljesítésére. A hallgatók a szakmaközi együttműködés fejlesztéséhez kapnak segítséget, továbbá olyan, a gyakorlatban kipróbált módszereket ismerhetnek meg, melyek alkalmazásával növelhetik tevékenységük hatékonyságát, fejleszthetik szakmaközi tudásukat, kompetenciájukat, készségeiket és szemléletüket a közösségekkel és a közösségekben folytatott tevékenységük gyakorlatához. A tantárgy háttérrel biztosít a kurzus során folytatandó terepgyakorlatokhoz és a záródolgozat elkészítéséhez</p> <p>Főbb témák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az IP együttműködés indokoltsága a posztmodern korban, globális világban • Az IP együttműködés előzményei külföldön és idehaza • Az IP értelmezési keretei • Az IP együttműködés alapfeltételeinek biztosítása • Az IP együttműködés lehetőségei • Az IP előnyei, hasznosíthatósága és nehézségei • Az IP szellemben folytatott tevékenység metodikai kérdései 	
Fejlesztendő kompetenciák:	
<ul style="list-style-type: none"> • Képessé válik az emberek közötti interakciókat közösségben összefüggésbe hozni és ezek multidimenzionális perspektívából nézve leírni és elemezni • Képessé válik team-ben, csoportban, szervezetben és hálózatban dolgozni, valamint más partnerekkel társulni a szervezetek IP hálózatában • Képessé válik eligazítani a közösség tagjait a közösségi-szociális szervezetek, szolgáltatások és intézkedések hálójában 	
Szakirodalom	
<ul style="list-style-type: none"> • Bányai E. (2003): A családokat támogató szolgáltatások integrációja. <i>Esély</i>, 5. 15-26. • Budai I. (2009): Az interprofesszionális együttműködés és a szociális munka. <i>Esély</i> 5. 83-114. • Budai I. (2009): Az interprofesszionális együttműködés – mint a fejlesztés egyik lehetősége – és a szociális munka. In: Budai I. – Nárai M. (szerk.): <i>A szociális szolgáltatások modernizációja</i>. Széchenyi István Egyetem, Szociális Munka Tanszék, Győr, 43-64. • Budai I. (2011): Szakmaközi együttműködés a közösségi munkában. In: Budai I. – Nárai M. 	

(szerk.): *Közösségi munka – társadalmi bevonás – integráció*. Szöveggyűjtemény, Széchenyi István Egyetem, Győr, 51-68., <http://www.tamop544c.pli.sze.hu>

- Csató Zs. (szerk.) (1994): *Szociális munka és egészségügy* Szociális Munkások Magyarországi Egyesülete, Budapest.
- Galambos G. és társai (2003): *Emberi jogok a gyermek pszichiátriában. Család, gyermek, ifjúság*, 6.
- Korazim-Körösi, Y. és társai (2007): *Interdiszciplináris közösség fejlesztés és együttműködés izraeli és amerikai tapasztalatok és szaktudás alapján* *Esély* 6.
- Somorjai I. és társai (szerk.) (2001): *Amivel még nem számolunk - Szakmaközi együttműködés és szociális munka* (SZIF - Kávé Kiadó, Budapest – Győr)

Követelmények:

- okt. 1-jei óra végére: Miképpen fogom érvényesíteni az IP szellemiséget a „Közösségfejlesztés” szakmai gyakorlaton? A 3 fős team-ek döntése alapján kerül szóbeli bemutatásra.
- nov. 18-iki órára: Miképpen fogom érvényesíteni az IP szellemiséget a szakdolgozatban (mestermunkában)? A páros munka alapján kerül szóbeli bemutatásra.
- vizsgára: Miképpen érvényesítettem az IP szellemiséget a „Közösségfejlesztés” szakmai gyakorlaton az IP team-ben, hálózatban való dolgozás során és a szakdolgozatban (mestermunkában)? Szóbeli beszámoló a tapasztalatok, a szakirodalom feldolgozása, elemzése, az előadások (dia)anyaga alapján.